

AIDE A L'ANALYSE DES RESULTATS DETAILLES D'UNE EVALUATION

Caractéristiques de la population consultée

Trois histogrammes avec un titre explicite précisent les caractéristiques de la population ayant répondu aux questionnaires. Parmi les réponses non valides, la distinction est faite entre les non-réponses (NR) et les réponses incohérentes (2 cuvettes cochées par exemple).

Remarque : un questionnaire comportant des réponses non valides dans la présente rubrique est tout de même traité. Les appréciations apportées en réponse aux questions sont prises en compte.

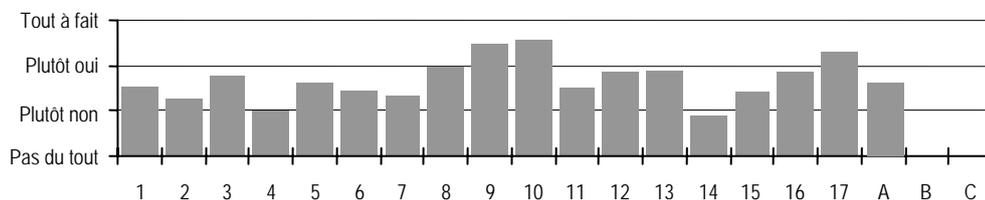
Moyenne des appréciations par question

Cet histogramme permet :

- de connaître la valeur moyenne des appréciations pour chaque question posée,
- de repérer les questions dont l'appréciation moyenne se démarque de l'ensemble.

Le libellé exact des questions ainsi que les résultats détaillés sont donnés à partir de la page 2.

EXEMPLE



Axe de abscisses (horizontal) = questions (n°)

Axe des ordonnées (vertical) = moyenne des appréciations

(valeurs : *Pas du tout* = 0, *Plutôt non* = 1, *Plutôt oui* = 2 et *Tout à fait* = 3, les *Sans avis* ne sont pas pris en compte dans la moyenne)

Commentaires

- La moyenne générale est un peu au dessus de l'appréciation moyenne (milieu de *Plutôt oui* à *Plutôt non*).
- Les questions 9, 10 et 17 obtiennent les meilleures appréciations moyennes.
- À l'inverse, ce sont les questions 4 et 14 qui sont jugées le plus défavorablement.

Moyennes ordonnées des appréciations par questionnaire

Il faut remarquer que, contrairement à l'histogramme précédent, l'axe des abscisses (horizontal) représente les questionnaires et non plus les questions.

Pour chaque questionnaire, la moyenne des appréciations est calculée. Les questionnaires sont ensuite rangés dans l'ordre croissant des moyennes.

La lecture de cet histogramme permet de connaître la répartition des moyennes des appréciations dans l'ensemble des questionnaires (et donc des personnes consultées).

C'est avant tout la ligne dessinée par les points qui est intéressante.

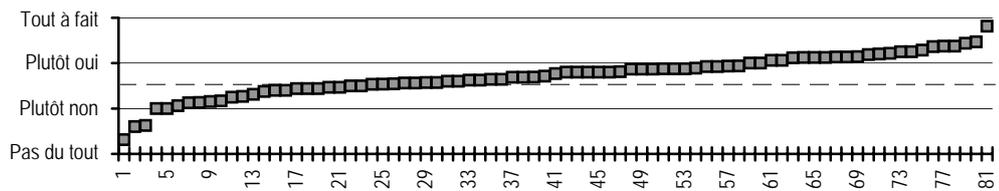
- Sa pente :

une ligne proche de l'horizontale montre que l'appréciation moyenne de l'ensemble des étudiants est homogène (peu d'écart entre l'étudiant globalement le moins satisfait et l'étudiant globalement le plus satisfait).

- Sa position par rapport à l'axe vertical :

pour une même pente, la ligne de points peut se situer dans le haut de l'histogramme (plutôt favorable) ou dans le bas (défavorable).

EXEMPLE



Axe de abscisses (horizontal) = questionnaires (ordonnés par moyenne croissante)

Axe des ordonnées (vertical) = moyenne des appréciations

(valeurs : *Pas du tout* = 0, *Plutôt non* = 1, *Plutôt oui* = 2 et *Tout à fait* = 3, les *Sans avis* ne sont pas pris en compte dans la moyenne)

Commentaires

Pente assez marquée : les appréciations moyennes des étudiants se répartissent largement. Toutefois, si on exclut les questionnaires « extrémistes » (3 pour le mini et 1 pour le maxi), les moyennes se répartissent entre *Plutôt non* et le milieu de *Plutôt oui* à *Tout à fait*.

Si on considère tous les questionnaires dont l'appréciation générale est au moins la moyenne (entre *Plutôt oui* et *Plutôt non*), on obtient du rang 24 au rang 82 soit 58 étudiants (70%).

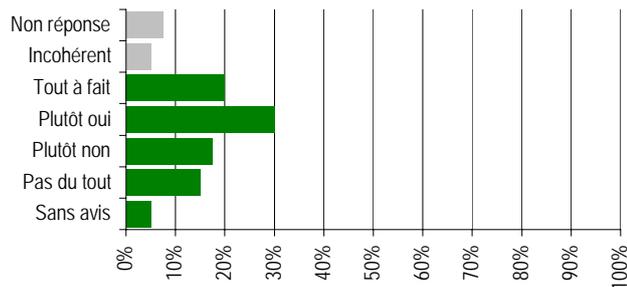
Réponses aux questions (à partir de la page 2)

Le libellé complet de la question est rappelé et la répartition des réponses est donnée par niveau d'appréciation.

Parmi les réponses non valides, la distinction est faite entre les *Non réponse* et les *Incohérent* (2 cuvettes cochées par exemple).

EXEMPLE

7 - Diriez-vous que vous êtes satisfait de l'unité d'enseignement ?



Axe de abscisses (horizontal) = pourcentage

Axe des ordonnées (vertical) = types de réponses